



Resumen del

CGTe-comunica

SINDICATO DE ENSEÑANZA – MADRID

Artículos completos en <http://cgtmadrid-enseñanza.org/sc/e-comunica.php>

"BUENAS PRÁCTICAS" EN EL CEIP SANTA MARÍA

Comenzamos una nueva sección en la que queremos recoger distintas experiencias pedagógicas alternativas en el ámbito escolar actual. En este caso, Rafael Valentín (profesor tutor y especialista de E.F) nos cuenta las actividades de "buenas prácticas" que se desarrollan en el CEIP Santa María (Madrid): huerto urbano, programa Filosofía para Niñ@s, ...

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

¿CÓMO HEMOS LLEGADO A ESTO?

Exigimos a la Consejería que proporcione formación continua al profesorado de una forma seria y profesional, que no se limite a los cursos de inglés e informática, y se adecuen a las necesidades reales del docente y el alumnado, teniendo en cuenta las propuestas de los centros y su horario laboral, y retomando la **renovación pedagógica** como eje principal de dicha formación.

¿ES POSIBLE UNA DIRECCIÓN SIN DESPACHO?

Carece de sentido el retorno a estructuras y modelos jerárquicos cuando hay multitud de modelos colaborativos de aprendizaje que se han experimentado con éxito. No solo las comunidades de aprendizaje, también propuestas tan interesantes como las que ofrecen cooperativas y algunas escuelas libres, muchas de ellas continuadoras de las escuelas racionalistas y de los planteamientos de una pedagogía libertaria.

TRANSPARENCIA Y COMPROMISO DE LOS DELEGADOS DE CGT

En las últimas elecciones sindicales CGT consiguió 8 delegados: hemos acordado dar una transparencia absoluta del trabajo sindical que se realice durante las 40 horas mensuales que nos corresponden. Es cierto que este modelo de sindicalismo representativo no es el que más nos gusta, pero lo asumimos y participamos de él.

La forma de entender el sindicalismo de CGT se basa en el **APOYO MUTUO**, la **SOLIDARIDAD** y la **AUTOGESTIÓN**.

SYMPATHY FOR THE DEVIL

CRÍTICA BAKUNINISTA DE LA TECNOCRACIA

Lejos de resultar decimonónica, la visión de Bakunin sobre la tecnocracia enlaza con la realidad de nuestros días, en los que los gobiernos legitiman sus antisociales medidas económicas presentándolas como necesarias, invocando para ello los dictámenes de "comisiones de expertos" que recomiendan acabar con el estado del bienestar privatizar todos los servicios que prestaba, traduciendo así en leyes los inconfesables intereses económicos de los grandes bancos, fondos de inversión y empresas transnacionales.

Por una escuela pública, laica y autogestionada

