

SOS BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



¿QUIÉNES SOMOS?

Grupo de profesores de educación (pública) secundaria y bachillerato en Ciencias Naturales (Biología y Geología) de Madrid, alarmados por el recorte que se hace a nuestra materia en plena crisis ambiental, climática, sanitaria y geopolítica a nivel mundial, imposibilitándonos estimular en nuestro alumnado un espíritu científico y crítico, una conciencia social en contexto de sostenibilidad así como la adquisición de hábitos saludables y respetuosos con el entorno natural y con ellos mismos.

Nos hermanamos con "*Scientist Rebellion*" y nos movilizamos como "**SOSBioGeo**", colectivo abierto a cualquier docente de cualquier ciudad que quiera unirse (sos.biogeo.masciencia@gmail.com @sosbiogeo).



¿QUÉ DENUNCIAMOS?

El **recorte progresivo al horario en las materias de Ciencias Naturales** (Biología y Geología), desde la **LOE, LOMCE** y continuando en la **LOM-LOE** que se concretan en los borradores de los Reales Decretos de currículo de la ESO 217/2022 y bachillerato 243/2022 y, consecuentemente, en el borrador de la CAM:

- Inminente **pérdida de una hora semanal en 3º de la ESO.**
- **Pérdida de Ciencias Naturales (CCNN)** en 1º y 2º ESO para que se den **3h de Biología-Geología en 1º ESO y 3h de Física-Química en 2º ESO**
- **Reducción de 4 a 2 horas de Ciencias de la Tierra y del medio ambiente (CTMA) en 2º de Bachillerato.**
- **Desaparición de Geología por su fusión con CTMA en 2º de Bachillerato.**
- **Eliminación** dramática del total de las **asignaturas optativas** Anatomía aplicada, botánica aplicada y ampliación de Biología, eminentemente prácticas, dejando tan solo **Cultura científica general en 3º y 4º ESO**. Disminuyen así las posibilidades de profundizar en la misma, con la consecuente pérdida de puestos de trabajo de compañeros interinos.
- **Pérdida de desdobles** que permitan, con las elevadas ratios en las aulas, poder llevar a cabo **prácticas en el laboratorio**, parte imprescindible en nuestra materia y obligatoria por ley.
- **Temarios demasiado extensos en tan pocas horas semanales**, ignorando el protagonismo que requieren la crisis ambiental y climática (que fuerza, a su vez, crisis sanitarias y humanitarias) y los temas de salud y adquisición de hábitos saludables al restringir estos contenidos al primer nivel de la ESO, cuando el alumnado carece todavía de la madurez necesaria para comprender y fijar estos contenidos y hábitos. Del mismo modo, se **reducen desproporcionadamente los contenidos geológicos**, tan de actualidad en el contexto geoestratégico mundial.

¿QUÉ SOLICITAMOS?

Para formar una ciudadanía con conciencia global, saludable y sostenible, así como con un espíritu investigador y crítico... Para poder evaluar por competencias (como se nos pide) una materia con tanto contenido teórico y con metodología experimental compleja, teniendo grupos tan numerosos en las aulas, resulta imprescindible aumentar el horario semanal en CCNN, así como valorar y mantener todas sus asignaturas en todos los niveles. Solicitamos:

- **Mantener la 3ª hora de BioGeo en 3º ESO**
- **Volver a la estructura de CCNN en 1º y 2º ESO**, y ofertar las **3 h lectivas tanto para Biología y Geología, como para Física y Química**, ambas asignaturas de **3º y 4º de la ESO**.
- **Mantener las optativas de Botánica Aplicada y Ampliación de Biología** en la ESO y las de **Anatomía Aplicada y CTMA** (recuperando esta última sus **4 horas semanales**) en **Bachillerato**.
- **Mantener la Geología** de Bachillerato intacta en sus **4 horas semanales**.
- Una **estructuración del currículo coherente** con los desafíos sociales, ambientales, sanitarios y geopolíticos del siglo XXI y con la edad psicopedagógica del alumnado.